АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Целью освоения дисциплины «Ультразвуковая диагностика» является подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача ультразвуковой диагностики к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б1 «Ультразвуковая диагностика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

10.1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура. Физические свойства ультразвука.. Отражение и рассеивание ультразвука. Датчики и ультразвуковая волна. Устройство ультразвукового прибора. Артефакты ультразвука и эффект Допплера. Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры. Биологическое действие ультразвука и безопасность. Новые направления в ультразвуковой диагностике.

2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы. Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

3. Ультразвуковая диагностика в уронефрологии. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря. Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры. Ультразвуковое исследование надпочечников.

4. Ультразвуковая диагностика в гематологии.

5. Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур. Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы.

6. Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников.

7. Ультразвуковая диагностика в акушерстве.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 27 зачетные единицы, 972 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика..

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской

организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. **Дидактические принципы организации деятельности специалиста.** Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

3. **Современные образовательные технологии.** Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей.Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. **Коммуникативная культура врача.Психологическая культура специалиста.** Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования.

Уровни и структура коммуникативной культуры.Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

5. Основы конфликтологии. Общие понятия. Виды конфликтов. Особенности конфликта в медицинской деятельности. Уровни конфликтов в медицине. Характер конфликтов: объективные и субъективные.

Управление конфликтом. Наиболее распространенные способы разрешения конфликтов в медицинской практике. Технологии разрешения конфликтов.
Типы конфликтных личностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика..

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Целью освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача ультразвуковой диагностики к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Патология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика..

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Избранные разделы физиологии.** Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.
2. **Патологическая физиология.** Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.
3. **Патологическая анатомия.** Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПОД КОНТРОЛЕМ УЛЬТРАЗВУКА»

Рабочая программа дисциплины «Оперативные вмешательства под контролем ультразвука» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Целью освоения дисциплины «Оперативные вмешательства под контролем ультразвука» является подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача ультразвуковой диагностики к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД «Оперативные вмешательства под контролем ультразвука» относится к разделу Блок 1 Вариативная часть, Обязательная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Оперативные вмешательства под контролем ультразвука

1.1. Пункционная биопсия под контролем ультразвука. Технология пункционной биопсии под контролем ультразвука. Показания к проведению пункции под контролем ультразвука. Подготовка больного к исследованию. Пункция печени. Диагностическая пункция печени. Лечебные процедуры под контролем ультразвука. Пункция желчного пузыря и желчевыводящих путей. Диагностическая пункция желчного пузыря и желчевыводящих путей. Лечебные процедуры под контролем ультразвука. Пункция поджелудочной железы. Диагностическая пункция поджелудочной железы. Лечебные процедуры под контролем ультразвука. Пункция почек. Диагностическая пункция почек. Лечебные процедуры под контролем ультразвука. Пункция лимфатических узлов брюшной полости. Диагностическая пункция лимфатических узлов брюшной полости. Лечебные процедуры под контролем ультразвука. Пункция щитовидной железы. Диагностическая пункция щитовидной железы. Лечебные процедуры под контролем ультразвука. Пункция молочной железы. Диагностическая пункция молочной железы. Лечебные процедуры под контролем ультразвука.

1.2. Интраоперационная эхография. Технология интраоперационной эхографии. Показания к проведению интраоперационной эхографии. Интраоперационная эхография печени. Интраоперационная эхография желчного пузыря и желчевыводящих путей. Интраоперационная эхография поджелудочной железы. Интраоперационная эхография почек.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОВСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Рентгеновские методы исследования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Целью освоения дисциплины «Рентгеновские методы исследования» является подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики носта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача ультразвуковой диагностики к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Рентгеновские методы исследования» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы социальной гигиены и организации рентгенологической службы в РФ. Организация рентгенологической службы. Вопросы управления, экономики, планирования и НОТ. Вопросы санитарной статистики. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога. Правовые основы здравоохранения.

2. Общие вопросы рентгенологии. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.. Радиационная защита в рентгенологии..

3. Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи. Методика исследования..

4. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения..

5. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости.

6. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.

7. Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.

8. Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы..

9. Рентгенодиагностика заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза.

10. Детская рентгенология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ, КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Целью освоения дисциплины «Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография» является подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача ультразвуковой диагностики к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Основы компьютерной томографии.** Томографические методы диагностики. Обзор оснащенности медицинских учреждений томографической техникой. Рентгеновское излучение, характеристики, поглощение, коэффициент ослабления. Компьютерная томография: история возникновения и развития, классификация КТ-сканеров. Сбор и реконструкция данных, преобразование Радона, алгоритмы интерполяции.
2. **Аппаратное обеспечение компьютерной томографии.** Основные блоки КТ-сканеров и их назначение. Рентгеновская трубка, строение, виды. Детекторная система: типы датчиков и варианты конструкции. Характеристики изображений, шкала Хаунсфилда, методики измерений и оценка результатов. Ошибки измерений, причины их появления и пути устранения. Тенденции развития метода. Области применения, достоинства и недостатки метода КТ.
3. **Современные принципы и методики компьютерно-томографической диагностики.** Современные принципы и методики компьютерно-томографической диагностики заболеваний и повреждений черепа и головного мозга.
4. **Магнитно-резонансная томография.**
5. **Аппаратное обеспечение МРТ.**
6. **Сбор данных и современные методики исследования.**
7. **Современные принципы и методики МР томографической диагностики.**.
8. **Развивающиеся томографические методы.**
9. **Безопасность и контроль качества.**
10. **Цифровые технологии.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.